

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

иер. Олег Овчаров

ректор ЯДС

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Кафедра Богословия и церковной истории
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.Б.4.2 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик: Губкин канд. богосл. доц. О. В. Губкин

ОДОБРЕНО:

На заседании кафедры Богословия и церковной истории (протокол № 5
от «15» 01 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО:

Протоколом Ученого Совета от « » 2021 г. №

СОГЛАСОВАНО:

1. Первый проректор, кандидат богословия, доцент Ярославской духовной семинарии иером. Сергей (Барабанов) иером. Сергей (Барабанов)
2. Проректор по учебной работе, магистр богословия иерей Иоанн Тераудс иер. Иоанн Тераудс

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Целью курса «История Русской Православной Церкви» является формирование у обучающихся бакалавриата целостного представления об истории Русской Православной Церкви на различных этапах ее жизни: зарождении и распространении христианства на Руси, об устройстве Русской Церкви, ее богослужебном и каноническом строе, святых и подвижниках благочестия, взаимоотношениях Церкви и государственной власти, роли Церкви в общественной жизни и ее влиянии на развитие просвещения и культуры, различных церковных институтах (Соборах, духовном образовании, миссионерской деятельности и т.п.).

Задачи:

- сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии Православной Церкви в России;
- дать студентам представление об общеисторическом контексте существования Православной Церкви в России;
- ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли;
- научить студентов анализировать события прошлого Церкви с христианской точки зрения, верности Писанию и Преданию Церкви.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. Уметь: излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по

		<p>истории Русской Церкви.</p> <p>Владеть: классификацией источников по истории Русской Православной Церкви</p>
	<p>ОПК-3.2</p> <p>Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p>Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви.</p> <p>Уметь: критически осмысливать содержание научные изданий по истории Русской Церкви.</p> <p>Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.</p>
	<p>ОПК-3.3</p> <p>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	<p>Знать: основные события и явления истории Русской Церкви.</p> <p>Уметь: Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении.</p> <p>Владеть: представлением о хронологии как научной категории.</p>
	<p>ОПК-3.4</p> <p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-</p>	<p>Знать: основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви.</p>

	<p>следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин</p>
	<p>ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	<p>Знать: основные подходы к изучению истории Русской Церкви.</p> <p>Уметь: определять богословские аспекты исторических событий.</p> <p>Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать: сущностные черты богословского знания.</p> <p>Уметь: приложить сущностные черты богословского знания к историческим процессам.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий с точки зрения религиозной традиции.</p>

	<p>ОПК-5.2</p> <p>Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные черты духовного опыта Церкви и личной религиозной.</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать проявления личной религиозности от опыта церковной традиции.</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами исследования исторических событий с точки зрения академического богословия.</p>
	<p>ОПК-5.3</p> <p>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p>Знать:</p> <p>различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения.</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать различные аспекты в богословии.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.</p>
	<p>ОПК-5.4</p> <p>Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	<p>Знать:</p> <p>специфические приемы научно-богословского исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные приемы научно-богословского исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологическим</p>

		аппаратом научно-богословского исследования.
	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<p>Знать:</p> <p>основные междисциплинарные понятие и категории, необходимые для осуществления богословского анализа исторических событий.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять оценку исторических явлений с точки зрения богословия.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными приемами и методами богословского анализа.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русской Православной Церкви» включена в обязательную часть учебного плана.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История Древней Церкви»;
- «История России»;
- «Церковнославянский язык».

3.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русская литература»;
- «История Западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Каноническое право»;
- «Русская патрология»;
- «Русская религиозная философия»;
- «Новейшая история западных исповеданий»;
- «История Поместных Церквей».

3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Церковь, государство и общество»;
- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396
Контактные часы (аудиторная работа)	270
Занятия лекционного типа	90
Занятия в практической форме	180
Самостоятельная работа обучающихся	126
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	27

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занят ия лекц ионн о- го типа	зан яти я се ми нар с- ког о тип а	сам. раб ота	всего часо в по тем е	ком- петенц ии	
Модуль 1. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаро-монголов.							
Тема 1.1 Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире.	4	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 1.2 Начало Русской Церкви и распространение христианской	4	2	2		4	ОПК-5	конспект, выступлени

веры. Попытки римо-католичества утвердиться на Руси и, особенно, на северо-западе и в Галицком княжестве.							е на семинаре
Тема 1.3 Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Духовное просвещение.	4	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4 Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.	4		4		4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)							
Тема 2.1 Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.	4	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Христианство на Севере. Борьба Православия с католичеством на северо-западе.	4	2	2		4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3 Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.	4	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Церковное управление и иерархия. Богослужение.	4		2		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5 Христианская жизнь. Духовное просвещение.	4		2	2	4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Модуль 3. Период разделённой митрополии (1459–1589 гг.). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.							
Тема 3.1 Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Ересь жидовствующих. Споры о монастырском землевладении.	4	2	2		4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2 Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».	4		2	4	6	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3 Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.	4	2	4		6	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4 Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.	4	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.5	4		2	2	4	ОПК-5	конспект, выступление

Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и Польше.							е на семинаре
Контрольное занятие			2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 4 семестре		18	36	18	72		
Модуль 4. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.							
Тема 4.1 Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.	5	2	4	4	10	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2 Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.	5	2	4		6	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3 Русская Церковь при патриархе Никоне. Церковный раскол.	5	2	4	2	8	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4 Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана.	5	2	4		6	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Синодальный период. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.							
Тема 5.1 Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.	5	4	6	2	12	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2 Учреждение Святейшего Синода.	5	2	6	2	10	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3 Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.	5	2	4	2	8	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.4 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.	5	2	2	4	8	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие	5		2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 5 семестре		18	36	18	72		
Тема 5.5 Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.	6	2	2	2	6	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре

Тема 5.6 Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.	6	2	2	4	8	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.7 Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.	6	2	2	2	6	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.8 Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение, в XVIII веке (после Петра I).	6		4		4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.9 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь в XVIII веке (после Петра I).	6		4		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.10 Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.	6	2	2	2	6	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.11 Русская Православная Церковь в 1825–1855 гг.	6	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.12 Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.	6	2	2		4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.13 Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.	6	2	2	2	6	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.14 Приходское духовенство в XIX веке.	6		2	2	4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.15 Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.	6		2	2	4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.16 Духовное образование в XIX веке.	6		4		4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.17 Святитель Филарет (Дроздов), митрополит Московский и Коломенский. Подвижники благочестия и духовные писатели.	6	2	2		4	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.18 Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.	6		2	2	4	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре

Контрольное занятие	6		2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 6 семестре		18	36	18	72		
Модуль 6. Второй патриарший или новейший период.							
Тема 6.1 Русская Церковь в правление императора Николая II. Состояние Русской Церкви в начале XX в.	7	2	4	4	10	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2 Подготовка и проведение Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917–1918 гг.	7	4	8	2	14	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.3 Русская Церковь в период Первой русской революции. Участие Церкви в общественной и политической жизни. Церковь и Государственная дума Российской империи.	7	4	4	2	10	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.4 Русская Церковь и Временное правительство	7	2	4	2	8	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.5 Русская Церковь в годы Гражданской войны	7	2	6	2	10	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.6 Антицерковные кампании Советской власти по вскрытию мощей и изъятию церковных ценностей	7	2	2	4	8	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.7 Русская Церковь под управлением свт. Тихона	7	2	6	2	10	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие			2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 7 семестре		18	36	18	72		
Тема 6.8 Русская Церковь при преемниках свт. Тихона: местоблюительство сщмч. Петра (Полянского) и преемство высшей церковной власти после его ареста. Декларация 1927 г.	8	6	6	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.9 Расколы и гонения на Церковь в 1920-х–1930-х гг. Русская Церковь в государствах,	8	2	4	2		ОПК-3	конспект, выступление на семинаре

вышедших из состава Российской империи							
Тема 6.10 Русская Церковь в период Великой Отечественной войны	8	2	8	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.11 Русская Церковь в 1953–1986 гг. Хрущевские гонения на Церковь	8	2	4	4		ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.12 Русская Церковь в период Перестройки и в 1990-х гг. Русская Церковь в начале XXI в.	8	2	6	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.13 Международная и образовательная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI вв.	8	2	4	4		ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.14 Русское Православие за рубежом	8	2	2	5		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие	8		2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Экзамен				27			
Итого в 8 семестре		18	36	54	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаро-монголов.					

Тема 2.5 Христианская жизнь. Духовное просвещение.	4	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Период разделённой митрополии (1459–1589 гг.). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.					
Тема 3.2 Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5 Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и Польше.	4	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 4 семестре		18	72		
Модуль 4. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.					
Тема 4.1 Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.	5	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.3 Русская Церковь при патриархе Никоне. Церковный раскол.	5	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 5. Синодальный период. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.					
Тема 5.1 Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.	5	2	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2 Учреждение Святейшего Синода.	5	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.3 Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.	5	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.4 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.	5	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Итого в 5 семестре		18	72		
Тема 5.5 Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.6 Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.	6	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.7 Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.10 Русская Православная Церковь в 1801–1825 гг.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.12 Русская Православная Церковь в 1855–1881 гг.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.13 Русская Православная Церковь в 1881–1894 гг.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.14 Приходское духовенство в XIX веке.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.15 Православие на Кавказе и в Западном крае Российской империи. Миссионерство среди народов Поволжья и Западной Сибири.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.18 Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 6 семестре		18	72		
Модуль 6. Второй патриарший или новейший период.					

Тема 6.1 Русская Церковь в правление императора Николая II. Состояние Русской Церкви в начале XX в.	7	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.2 Подготовка и проведение Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917–1918 гг.	7	2	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.3 Русская Церковь в период Первой русской революции. Участие Церкви в общественной и политической жизни. Церковь и Государственная дума Российской империи.	7	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.4 Русская Церковь и Временное правительство	7	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.5 Русская Церковь в годы Гражданской войны	7	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.6 Антицерковные кампании Советской власти по вскрытию мощей и изъятию церковных ценностей	7	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.7 Русская Церковь под управлением свт. Тихона	7	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Итого в 7 семестре		18	72		
Тема 6.8 Русская Церковь при преемниках свт. Тихона: местоблюстительство сщмч. Петра (Полянского) и преемство высшей церковной власти после его ареста. Декларация 1927 г.	8	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.9 Расколы и гонения на Церковь в 1920-х–1930-х гг. Русская Церковь в государствах, вышедших из состава Российской империи	8	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 6.10 Русская Церковь в период Великой Отечественной войны	8	4	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.11 Русская Церковь в 1953–1986 гг. Хрущевские гонения на Церковь	8	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.12 Русская Церковь в период Перестройки и в 1990-х гг. Русская Церковь в начале XXI в.	8	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.13 Международная и образовательная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI вв.	8	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.14 Русское Православие за рубежом	8	5	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Экзамен	8	27	27		
Итого в 8 семестре		54	108		
Всего по дисциплине		126	396		

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Контрольное занятие за 4 семестр	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы	1. Христианство на Руси до св. князя Владимира 2. Распространение христианской веры и устройство Церкви при св. Владимире и его преемниках в XI–XII вв. 3. Церковно-государственные отношения в XI–XII 4. Архиереи и приходское духовенство в IX–XVI вв. 5. Церковное просвещение и письменность в IX–XIV вв. 6. Монашество и святые в IX– XVI

			вв. 7. Монгольское нашествие на Русь и Церковь 8. Папские притязания на Русь в IX–XVI вв. Ледовое побоище и князь Александр Невский 9. Православная миссия в IX–XVI вв. 10. Борьба с ересями в IX–XVI вв. 11. Русская Церковь и объединение русских земель 12. Церковно-государственные отношения в XIII–XV вв. 13. Споры о монастырском землевладении 14. Церковно-государственные отношения в XVI в. 15. История западнорусской митрополии.
2	Контрольное занятие за 5 семестр	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы	1. Установление патриаршества в Русской Церкви 2. Русская Церковь в Смутное время 3. Церковно-государственные отношения в XVII в. 4. Церковное управление и духовенство XVII в. 5. Монастыри, монашество и святые XVII в. 6. Церковь в период правления Патриарха Никона 7. Старообрядческий раскол 8. Церковь в Речи Посполитой 9. Церковь в правление царя Федора Алексеевича и в малолетство Петра I 10. Личность Петра I и его отношение к Церкви 11. Церковные реформы Петра I 12. Церковное управление и духовенство в царствование Петра I 13. Духовное просвещение в царствование Петра I 14. Монастыри и монашество в царствование Петра I 15. Устройство Синодального управления Русской Церковью
3	Контрольное занятие за 6 семестр	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы	1. Церковно-государственные отношения в 1725–1796 гг. 2. Приходское духовенство, миссионерство и духовное просвещение в 1725–1796 гг. 3. Монастыри и монашество в 1725–1796 гг. 4. Церковно-государственные отношения в 1801–1825 гг. 5. Патриотическая деятельность Русской

			<p>Церкви в период Отечественной войны 1812 г.</p> <p>6. Церковно-государственные отношения в 1825–1855 гг.</p> <p>7. Церковно-государственные отношения в 1855–1881 гг.</p> <p>8. Церковно-государственные отношения в 1881–1894 гг.</p> <p>9. Монастыри и монашество в XIX в.</p> <p>10. Духовное образование в XIX в.</p> <p>11. Духовные писатели Синодальной эпохи</p> <p>12. Святые и подвижники благочестия в XIX в.</p> <p>13. Духовное просвещение в XIX в.</p> <p>14. Миссия в XIX в.</p> <p>15. Военное духовенство и заграничные церковные учреждения в XIX в.</p>
4	Контрольное занятие за 7 семестр	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы	<p>1. Церковь в правление св. Николая II</p> <p>2. Соборное движение и подготовка Поместного Собора</p> <p>3. Поместный Собор 1917–1918 гг.</p> <p>4. Имяславие</p> <p>5. Церковь в общественной и политической жизни начала XX в.</p> <p>6. Русская Церковь и Временное правительство</p> <p>7. Русская Церковь в период Гражданской войны</p> <p>8. Антицерковные кампании Советской власти</p> <p>9. Обновленческое движение и борьба с ним Церкви</p> <p>10. Русская Церковь в правление патриарха свт. Тихона .</p>
5	Контрольное занятие за 8 семестр	Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы	<p>1. Местоблюстительство сщмч. Петра (Полянского)</p> <p>2. Митрополит Сергей (Страгородский) и декларация 1927 г.</p> <p>3. Расколы 1920-х гг.</p> <p>4. Гонения на Церковь в 1920-х–1930-х гг.</p> <p>5. Церковь в период Великой Отечественной войны</p> <p>6. Русская Церковь в 1953–1964 гг.</p> <p>7. Русская Церковь в 1964–1988 гг.</p> <p>8. Русская Церковь в 1988 г. – начале XXI в.</p> <p>9. Духовное образование и международная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI в.</p> <p>10. Русское Православие за рубежом</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Церковь в правление св. Николая II
2. Состояние Русской Церкви к началу XX в. Соборное движение и подготовка Поместного Собора
3. Поместный Собор 1917–1918 гг.: возрождение патриаршества и другие решения Собора
4. Имяславие
5. Церковь в общественной и политической жизни начала XX в.
6. Г.Е.Распутин: феномен в церковной и государственной жизни начала XX в.
7. Русская Церковь и Временное правительство
8. Русская Церковь в период Гражданской войны
9. Антицерковные кампании Советской власти
10. Обновленческое движение и борьба с ним Церкви
11. Новомученники и исповедники Церкви Русской
12. Русская Церковь в правление патриарха свт. Тихона
13. Местоблюстительство сщмч. Петра (Полянского)
14. Митрополит Сергей (Страгородский) и декларация 1927 г.
15. Расколы 1920-х гг.
16. Гонения на Церковь в 1920-х–1930-х гг.
17. Церковь в период Великой Отечественной войны
18. Русская Церковь в 1953–1964 гг.
19. Антирелигиозная пропаганда в XX в.
20. Русская Церковь в 1964–1988 гг.
21. Русская Церковь в 1988 г. – конце XX в.
22. Русская Церковь в начале XXI в.
23. Духовное образование в XX – начале XXI в.
24. Международная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI в.
25. Русское Православие за рубежом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Знаменский П.В. История Русской Церкви : учеб. руководство / П.В. Знаменский. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; Paris : Bibliotheque Slave de Paris, 1996
2.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М. : Наука, 1991. – Т. 1

3	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997 : учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М. : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Петрушко В.И. История Русской Церкви : с древ. времен до установления патриаршества : учеб. Пособие / В.И. Петрушко. – 3-е изд. – М. : ПСТГУ, 2013
2	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 1
3	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 2
4	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 3
5	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 4, ч. 1-2
6	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 5
7	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 6
8	Макарий (Булгаков). История Русской Церкви : в 7 т. / митр. Макарий (Булгаков). – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1996. – Кн. 7
9	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 1. – 1996

10	Смолич И.К. История Русской Церкви / И.К. Смолич. – М. : Изд. Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1994-1997. – Кн. 8, ч. 2. – 1997
11	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви / А.П. Доброклонский. – М. : Крутицкое Патриаршее Подворье [и др.], 1999

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



ректор ЯДС

СЕМИНАРИЯ

иерей Олег Овчаров

«31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины
Б1.О.Б.4.2 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки «Теология»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:



канд. богосл. доц. О. В. Губкин

Утверждено на заседании кафедры Богословия и церковной истории

Протокол № 5 от «15» 01 2021 года

Заведующий кафедрой  докт. культ. проф. А. Г. Шустров

ОДОБРЕНО:

на заседании кафедры богословия и церковной истории (протокол № _____ 5 _____ от «_15_» ____01____2021 года).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История РПЦ»

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

При помощи Фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС ВО по дисциплине «Догматическое богословие».

Для контроля знаний студентов используются следующие формы контроля:

- устный ответ;
- контрольная работа;
- написание реферата;
- Зачет;
- Экзамен.

1.1. Компетенции, формирующиеся у обучающегося в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания
Шифр и формулировка компетенции Формулировка			
Общекультурные компетенции: ОК-2			
Общепрофессиональные компетенции: не предусмотрены			
Профессиональные компетенции: не предусмотрены			
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности	Знать: этапы и особенности развития всеобщей истории и истории Русской Православной Церкви в частности, а также основные тенденции исторического развития Российской государственности и мировой истории в	Подготовка презентаций, разработка тем для самостоятельной работы и	Контрольная работа, опрос, тест, написание реферата.

исторического развития для формирования православного христианского мировоззрения, патриотизма и гражданской позиции	<p>целом.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по истории Русской Православной Церкви для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной пастырской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ориентации в знании различных этапов развития общечеловеческой цивилизации.</p>	семинарских занятий, подготовка к участию в научно-исследовательских конференциях, подбор и изучение рекомендуемой литературы.	
--	---	--	--

1.2. Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые модули, разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Русская Православная Церковь от возникновения до разделения митрополии в 1458 г.	ОК-2	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
2	Русская Православная Церковь от разделения митрополии до установления патриаршества	ОК-2	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
3	Первый Патриарший период истории Русской Православной Церкви	ОК-2	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
4	Синодальный период истории Русской Православной Церкви	ОК-2	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
5	Второй патриарший (советский) период истории Русской Православной Церкви (от восстановления патриаршества до 1990 года)	ОК-2	Устный и письменный ответ, контрольная работа, тест
6	Новейший период в	ОК-2	Устный и письменный

	истории Русской Православной Церкви		ответ, контрольная работа, тест
--	--	--	------------------------------------

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗАДАНИЙ СТУДЕНТОВ

2.1. Примерные письменные (устные) задания (семестр 3 - 6)

Примеры тестовых и контрольных заданий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Оценочные материалы
1	Русская Православная Церковь от возникновения до разделения митрополии в 1458 г.	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в семинарах и научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
2	Русская Православная Церковь от разделения митрополии до установления патриаршества	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в семинарах и научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
3	Первый Патриарший период истории Русской Православной Церкви	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в семинарах и научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
4	Синодальный период истории Русской Православной Церкви	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в семинарах и научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
5	Второй патриарший (советский) период истории Русской Православной Церкви (от восстановления патриаршества до 1990 года)	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в семинарах и научно-исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
6	Новейший период в истории Русской	Подготовка презентаций. Подготовка к участию в семинарах и научно-

	Православной Церкви	исследовательских конференциях. Подготовка устных докладов. Написание эссе. Самостоятельный разбор темы.
--	----------------------------	---

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов):

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

8. Примерная тематика рефератов

1. Христианство на Руси до крещения св. равн. вел. князя Владимира.
2. Святительское служение в Древней Руси.
3. История образования в Древней Руси.
4. История книжного дела в Древней Руси.
5. Княжеское служение в Древней Руси и святые русские князья.
6. Монашество в Киевской Руси.
7. Монашество в Московской Руси.
8. Церковное землевладение на Руси. Отношение к нему в различные периоды истории Русской православной Церкви.
9. Борьба Русской Церкви с еретическими движениями в XIY-XV вв.
10. Церковное искусство и архитектура Киевской Руси.
11. Церковное искусство и архитектура Московской Руси XV-XVI вв.
12. Значение Русской Церкви в борьбе русского народа за независимость в период монголо-татарского ига.
13. Значение Русской Церкви в деле «собирания» Руси.
14. Идея «Москва-Третий Рим» и ее влияние на русскую государственность.
15. Католическая экспансия в Прибалтике и на Северо-Западе Руси и борьба с нею.
16. История Православия в Великом княжестве Литовском до 1458г.
17. Борьба за единство Русской митрополии в XIY-XV вв.
18. Причины разделения Русской митрополии в XV в.
19. Ферраро-Флорентийская уния и ее последствия для Русской Церкви в XV-XVII вв.
20. Последствия Ферраро-Флорентийской унии для Православия в Великом княжестве Литовском. Борьба против экспансии католицизма во 2 пол.XV-н.XVI вв.
21. Подготовка и заключение Брестской унии 1596г.
22. Православная Церковь в Речи Посполитой после Брестской унии 1596г.
23. Киевская митрополия после Переяславской Рады. Переход в юрисдикцию Московского Патриархата.
24. Киево-Могилянская академия. Ее наиболее выдающиеся представители.
25. Униатский митрополит Иосиф Рутский. Орден Базилиан в XVII в.
26. Роль казачества и братств Западной Руси в борьбе за Православие после Брестской унии.
27. Борьба Русской Церкви за спасение России в Смутное время.
28. Русские святые Смутного времени.

29. Оборона Троице-Сергиева монастыря в Смутное время.
30. Роль Католической Церкви в событиях Смутного времени.
31. Книгопечатание на Руси и книжная справа до патриарха Никона.
32. Образование и школьное дело на Московской Руси в ХУПв.
33. Книжная справа при патриархе Никоне. Ее влияние на возникновение раскола старообрядчества.
34. Движение «Боголюбцев» и его роль в возникновении раскола старообрядчества.
35. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович.
36. Реформы патриарха Никона.
37. Латинское влияние на духовное просвещение в Москве в ХУПв.
38. Процесс секуляризации русской культуры в ХУП в. и его причины.
39. Раскол Старообрядчества во 2 пол .ХУПв.
40. Реформы Петра I в религиозной сфере.
41. Процесс секуляризации церковных земель и его последствия.
42. Подвижники благочестия Русской Православной Церкви XVIII века.
43. Подвижники благочестия Русской Православной Церкви XIX века.
44. Подвижники благочестия Русской Православной Церкви начала XX века.
45. Духовное образование в России в Синодальный период. XIX век
46. Духовный и интеллектуальный облик российского семинариста в начале XX века.
47. Октябрьская революция 1917 г. и Русская Православная Церковь.
48. Оценка событий 1917 г. в Российской империи в воспоминаниях иерархов, духовенства и верующих РПЦ.
49. Русская Православная Церковь в период гражданской войны.
50. Кампания по изъятию церковных ценностей 1922 г.: причины, ход, итоги.
51. Церковные расколы в 1920-е –1930-е гг. XX в. в антицерковной политике советской власти.
52. Антирелигиозная политика советской власти в 1930-е гг.
53. Состояние Церкви накануне Великой Отечественной войны.
54. Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны
55. История Псковской миссии во время Великой Отечественной войны.
56. Антирелигиозные гонения 1958-1964 гг. в Советском Союзе.
57. Влияние «Хрущёвской оттепели» на Церковь.
58. Церковное сопротивление в СССР
59. Церковно-государственные отношения в Советском Союзе в период правления Л.И. Брежнева.
60. Русская Православная Церковь накануне и после распада Советского Союза.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Шифр компетенции	Формулировка
------------------	--------------

ОК - 2	«Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»	
Содержательное описание уровня (Этапы формирования компетенции)	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Базовый уровень		
<p>Знать: общие сведения и характеристику основных этапов исторического развития Русской Православной Церкви; основные этапы историко-культурного развития российского общества на всем протяжении его исторического развития; особенности современного развития России и мирового сообщества</p> <p>Уметь: анализировать значимые исторические проблемы бытия РПЦ; дать правильную оценку того или иного исторического события с точки зрения истории РПЦ;</p> <p>Владеть: способностью ясно и обоснованно применить полученные знания по истории РПЦ в профессиональной деятельности теолога.</p>	зачет, экзамен	<p>Вариант проверочной работы: Объяснить термины: Христианизация, монгольское нашествие, монашеское возрождение в Древней Руси. Прокомментировать даты: 988г.; 1237г.; 1458г.; 1589 г.; 1612 г.; 1721 г.; 1812 г.; 1861 г.; 1917 г.; 1941 г.; 1988 г.; Охарактеризовать исторические личности: св.кн. Ольга; св.кн. Владимир; прп.Сергий Радонежский; свт. Алексей Московский; патр. Никон; Петр Первый; преп. Паисий (Величковский); свт. Иларион (Троицкий); патр. Сергий (Страгородский); архим. Павел (Груздев); патр. Алексей II.</p>
Повышенный уровень		

<p>Знать: подробную характеристику, даты и персоналии всех этапов исторического развития Русской Православной Церкви; основные этапы историко-культурного развития российского общества на всем протяжении его исторического развития в контексте истории РПЦ; особенности современного развития России и мирового сообщества и роль РПЦ в этом процессе;</p> <p>Уметь: подробно анализировать все исторические проблемы бытия РПЦ; дать правильную оценку того или иного исторического события с точки зрения истории РПЦ;</p> <p>Владеть: способностью ясно и обоснованно применить полученные знания по истории РПЦ в профессиональной деятельности теолога.</p>	<p>зачет, экзамен</p>	<p>Вариант проверочной работы: Объяснить термины: Стригольники, Жидовствующие, Ересь Башкина-Косого. Поповцы и беспоповцы. Униаты. Белокриницкое согласие. Предсоборное совещание. Военное духовенство. ЧК, ГПУ, НКВД, КГБ. Прокомментировать даты: 1490г.; 1503г.; 1551г.; 1606.; 1719.; 1762.; 1783.; 1829.; 1856.; 1877.; 1905.; 1922.; 1929.; 1939.; 1958.; 1988.; 2000.</p>
<p>Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине:</p>		
<p><i>Цель семинарских занятий.</i> Семинарские занятия призваны углубить и дополнить знания студентов, полученные на лекциях, а также закрепить и развить исследовательские навыки студентов при работе с историческими источниками и исследованиями, активизировать их самостоятельное творческое мышление.</p> <p>Выбор тематики семинарских занятий обусловлен решением образовательных, обучающих и развивающих задач:</p> <p>На семинарских занятиях отрабатываются как общие принципы научно-исследовательской деятельности: всестороннее изучение проблемы, аргументированность суждений, корректность, последовательность, логичность изложения собственного мнения, так и специальные: умения правильно ориентироваться в историческом времени и пространстве, выбирать соответствующие методы исследования, позволяющее достигнуть поставленных задач, а также выявить глубинные смысловые пласты текста, специфику его восприятия современниками событий.</p> <p>Как отмечено ранее, рассмотрение тем предполагает дальнейшее развитие умений и навыков студентов при работе с источниками, полученные на I-III курсах, а также активизацию творческого потенциала студентов и самостоятельности мышления. Поэтому большая часть тем предполагает не только тщательную проработку текста источника, статей или фрагментов монографий по изучаемой теме, но также определение и формулировку студентами проблемы исследования, самостоятельное структурирование материала, составление плана работы, сопоставление выводов студентов с выводами специалистов по той или иной проблеме, выявление в максимальном объеме научного потенциала источника. Рассмотрение тем семинарских занятий предполагает как индивидуальную, так и групповую работу студентов.</p>		
<p>Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:</p>		

«зачёт»	Зачет ставится в том случае, когда студент освоил повышенный или базовый уровни компетенции.
«незачёт»	Ставится, если студент не освоил базовый уровень компетенции, не демонстрирует хотя бы одно из ее свойств, указанных в паспорте компетенции.
«отлично»	<p><u>Оценку “отлично”</u> получает студент, который кроме отличных результатов работы на семинарах, показал во время экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематические, всесторонние и глубокие знания по истории РПЦ; – владение теоретическими основами и фактическим содержанием курса; – понимание сущности исторических явлений и процессов, взаимосвязи между ними; – способность выявить и объяснить причинно-следственные связи, своеобразие различных этапов истории РПЦ; – владение понятийным аппаратом, хронологией Новой и Новейшей истории РПЦ; – грамотное изложение материала курса.
«хорошо»	<p><u>Оценку “хорошо”</u> получает студент, который кроме хороших результатов работы на семинарских занятиях, показал во время экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильные знания по вопросам, предложенным на экзамене, умение анализировать исторические процессы и явления, но допустил незначительные ошибки при изложении теоретического и фактического материала программы; – правильное использование исторических понятий, дат, но при этом, допустил погрешности; – грамотное изложение материала курса.
«удовлетворительно»	<p><u>Оценку “удовлетворительно”</u> получает студент, который кроме удовлетворительных результатов работы на семинарских занятиях, показал во время экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных вопросов программы; – умение воспроизводить материал курса, но в ходе ответа допустил ошибки.
«неудовлетворительно»	<p><u>Оценку “неудовлетворительно”</u> получает студент, показавший неудовлетворительную работу во время семинарских занятий, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> – допустивший значительные пробелы в знаниях программы, принципиальные ошибки при изложении теоретического и фактического материала курса; – не ответивший на вопросы пропущенных семинарских занятий; – отказавшемуся отвечать на вопросы билета, – не явившемуся на экзамен.

Данная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла. Введение дисциплины «История Русской Православной Церкви» обусловлено рядом важных фактов общепрофессиональной и общекультурной подготовки для учащихся Православных духовных семинарий.

Основной формой ознакомления студентов с теоретическими и методологическими достижениями исторического знания являются лекционные занятия. В лекциях основное внимание необходимо уделить разъяснению наиболее сложных и спорных проблем Истории Русской Православной Церкви. Причем историю Русской Церкви необходимо давать не только в контексте Общецерковной истории, но и Истории России и Общемирового исторического процесса. В изложении материала возможны разнообразные методы и подходы, однако основным всегда является историко-богословский метод. Так же возможно использование новых педагогических технологий, вместе с традиционными. Применение существующих исследовательских подходов необходимо сочетать с их критической оценкой.

Семинарские занятия направлены на углубленное освоение студентами содержания лекционных тем, а также рассмотрения ряда актуальных проблем истории Русской Православной Церкви. Для семинарских занятий студенты готовят сообщения и доклады, что предполагает их знакомство с рекомендуемой литературой. Дискуссия должна проводиться самими студентами при контроле и регулировании со стороны преподавателя. С этой точки зрения особое значение приобретает применение на занятиях методов проблемного обучения с целью актуализации знаний и творческого потенциала учащихся. В качестве отчетных материалов могут быть презентации, публикации в виде буклетов или газет.

Самостоятельная работа студента занимает большое место в освоении знаний по курсу Истории Русской Православной Церкви. Особое значение приобретает подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям студент должен, опираясь на вопросы предоставленного преподавателем плана, собрать необходимый материал, ознакомиться с источниками и литературой. Большое внимание следует уделить развитию навыков составления аргументированного и лаконичного монологического ответа, способности четко и доказательно выразить свою точку зрения, умению активно участвовать и поддерживать дискуссию в рамках анализируемой проблемы, продемонстрировать знания исторических источников, терминологии и ключевых исторических концепций.

В текущий контроль за усвоением теоретических знаний входят вопросы на уроках, вопросы на семинарских занятиях, постановка лингвистической задачи и ее решение, различные типы письменных самостоятельных работ.

В период двух аттестационных недель в течение семестра проводятся опросы, с помощью которых определяются знания студентом пройденного материала.

По окончании обучения студент должен обладать необходимым объемом знаний по всем разделам данного курса. Контроль за освоением знаний проводится следующим образом:

- а) текущий контроль – проверка конспектов, оценка студенческих сообщений, проведение контрольных работ;
- б) промежуточный контроль – аттестации в форме письменных работ и устных ответов;

в) итоговый контроль – экзамен или зачет.

Промежуточная аттестация в 4 и 5 семестрах проводится в форме зачета.

Зачет по дисциплине «История Русской Православной Церкви» представляют собой ответы на вопросы по пройденному материалу. В шестом семестре предусмотрен экзамен. Экзамен включает в себя перечень вопросов по всему курсу.

Успешный ответ на экзамене по вопросам билета должен соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствие вопросу.
2. Знание историографии, проблематики темы.
3. Структурность, логичность, точность изложения.
4. Безошибочность в знании фактов (даты, имена, содержание и место события).
5. Правильная и ясная речь.
6. Наличие выводов, аргументированной интерпретации фактов.

Перечень контрольных вопросов

Вопросы к дифференцированному зачету в конце 5 семестра (История Русской Православной Церкви с древнейших времен до 1589 года)

1. Историография истории Русской Православной Церкви.
2. Вопрос об историческом соотношении Христианства и язычества. Христианство и язычество в средневековой Руси.
3. Русь и Византия в аспекте церковных взаимоотношений.
4. «Священство» и «царство» на западе и востоке средневековой Европы. Особенности византино-русской теократии.
5. Славянская миссия свт. равн. Кирилла и Мефодия.
6. Христианство на Руси до св. равн. князя Владимира Святославича. Св. равн. княгиня Ольга.
7. Крещение Руси при св. князе Владимире Святославиче.
8. Устройство Православной Церкви в Древней Руси и её отношения со светской властью.
9. Святые князья Борис и Глеб.
10. Монастыри и монашество в Древней Руси. Преп. Антоний и Феодосий Печерские.
11. Христианская культура Древней Руси.
12. Русская Церковь и монголо-татарское завоевание.
13. Устройство Православной Церкви в конце XIII — XV в. и виднейшие иерархи этого времени.
14. Церковь и государство в XIV – XV вв.
15. Христианская культура Великороссии второй половины XIII — XV в.
16. Исихазм в Греции и на Руси.
17. Монастыри и монашество в Великороссии XIV–XVI вв. Прп. Сергий Радонежский.

18. «Фиваида» на Русском севере.
19. Миссионерская деятельность Русской Церкви в XIV–XV вв. Свт. Стефан Пермский.
20. Предстоятели Русской Церкви в XIV веке.
21. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Нестяжатели и иосифляне.
22. Религиозное искусство Великороссии XIV — начала XVI в.: зодчество и живопись.
23. Автокефалия Русской Церкви и учреждение Московского патриархата (1448–1589 гг.).
24. Формирование, содержание и историческое значение понятия «Святой Руси».
25. Предстоятели Русской Церкви в XV веке.
26. Прп. Максим Грек и его подвиг.
27. Виднейшие иерархи Русской Церкви XVI в. Свт. Филипп и его подвиг.
28. Митрополит Макарий и Стоглавый Собор.
29. Русская Церковь и государство в XVI в.
30. Христианская культура России конца XV–XVI в.

Вопросы к зачету в конце 7 семестра (история Русской Православной Церкви с 1589 года до 1990 года)

1. Установление патриаршества на Руси.
2. Русская Церковь в Смутное время.
3. Устройство Русской Церкви в XVII в. и её отношения со светской властью.
4. Русская Церковь и культура в XVII в.
5. Кризис Русской Церкви и идеала «Святой Руси» в XVII в.
6. Движение боголюбцев.
7. Реформа патриарха Никона и церковный раскол.
8. Распространение Православной веры в XVI–XVII вв.
9. Борьба с ересями в средневековой Руси.
10. Русская Церковь и Пётр Великий. Синодальная реформа.
11. Православная Церковь в дворянской империи XVIII в.
12. Виднейшие иерархи Русской Церкви XVIII в.
13. Русская Церковь и культура в XVIII в.
14. Русская Церковь при Павле I и Александре I.
15. Русская Церковь при Николае I.
16. Прп. Паисий (Величковский) и начало церковно-монастырского возрождения в России.
17. Монастыри и монашество второй половины XVIII — XIX в. Прп. Серафим Саровский.
18. Оптикинские старцы. Русская Церковь и славянофилы.
19. Русская Церковь при Александре II.
20. Русская Церковь при Александре III.
21. Виднейшие иерархи XIX в.
22. Миссионерская деятельность Русской Церкви в XVIII — начале XX в.
23. Русская Церковь и культура XIX — начала XX в.

24. Православие и духовные искания русской интеллигенции XIX — начала XX в. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.
25. Русская Церковь в революционную эпоху и Собор 1917–1918 гг.
26. Обновленческий раскол и его преодоление.
27. Трагедия Русской Церкви в годы гонений 1930-х годов.
28. Русская Церковь в годы Великой Отечественной войны.
29. «Хрущевские» гонения на Церковь.
30. Русская Церковь в «позднем» СССР.

Вопросы к экзамену в конце 8 семестра (история Русской Православной Церкви с 1990 года до нашего времени)

- 1) Русская Православная Церковь в последние годы существования СССР.
- 2) Церковная политика М.С. Горбачева. РПЦ в эпоху «Перестройки» и распада СССР.
- 3) Архиерейский собор 1990 года.
- 4) Жизнь и труды Святейшего патриарха Алексия II.
- 5) Церковная политика Б.Н. Ельцина. Нравственные вызовы современного общества и реакция на них РПЦ.
- 6) Выдающиеся иерархи РПЦ рубежа XX – XXI вв.
- 7) Церковный раскол на Украине: предпосылки, действующие лица и развитие событий.
- 8) Взаимоотношения РПЦ с папским Римом в Новейшей истории.
- 9) Возрождение Русской Православной Церкви в 1990-е годы.
- 10) Русский Афон в Новейшей истории.
- 11) Русская Православная Церковь в XXI веке: основные вехи и события истории.
- 12) Межсоборное Присутствие – структура, задачи и деяния.
- 13) Жизнь и труды Святейшего патриарха Кирилла.

13. Преподавание дисциплины на заочном отделении

13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен:

4. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Реферат	18				18
Другие виды самостоятельной работы	14				14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4				4
Общая трудоемкость (часов)	72				72
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2				2

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарско-го типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1. Киевский (или домонгольский) период: от начала русской церкви до нашествия татаро-монголов.							
Тема 1.1 Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви при св. равноапостольном князе Владимире.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Начало Русской Церкви и распространение христианской веры. Попытки римо-католичества утвердиться на Руси и, особенно, на северо-западе и в Галицком княжестве.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Устройство Русской Церкви. Церковное управление. Духовное просвещение.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4			1		1	ОПК-5	конспект, выступление

Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Христианская жизнь.							е на семинаре
Модуль 2. Монгольский период: от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.)							
Тема 2.1 Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Христианство на Севере. Борьба Православия с католичеством на северо-западе.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3 Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве. Православие и католичество в Литве.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Церковное управление и иерархия. Богослужение.			1		1	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5 Христианская жизнь. Духовное просвещение.			1	1	2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Модуль 3. Период разделённой митрополии (1459–1589 гг.). От разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве.							
Тема 3.1 Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Ересь жидовствующих. Споры о монастырском землевладении.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2 Митрополиты Варлаам и Даниил. Теория «Москва – третий Рим».			1	1	2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3 Церковь в первой половине царствования Иоанна Грозного. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4 Покорение Казанского ханства. Новые перспективы миссии. Русская Церковь во второй половине царствования Иоанна Грозного.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.5 Духовное просвещение и книжность. Церковное искусство. Православие в Литве и Польше.			1	1	2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие			2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 8 семестре		9	15	3	26		

Модуль 4. Патриарший период. От учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви.							
Тема 4.1 Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Начало смутного времени. Русская Церковь и преодоление смуты.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2 Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3 Русская Церковь при патриархе Никоне. Церковный раскол.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4 Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Синодальный период. От учреждения Синода до избрания патриарха Тихона.							
Тема 5.1 Русская Православная Церковь в эпоху Петра I.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2 Учреждение Святейшего Синода.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3 Миссионерство и духовное просвещение при Петре I.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.4 Монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие			2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 9 семестре		8	10		16		
Тема 5.5 Русская Православная Церковь в 1725–1762 гг.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.6 Русская Православная Церковь в 1762–1796 гг.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.7 Русская Православная Церковь в 1796–1801 гг.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.8		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление

[illegible]

Тема 6.1 Русская Церковь в правление императора Николая II. Состояние Русской Церкви в начале XX в.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2 Подготовка и проведение Поместного Собора Русской Православной Церкви 1917–1918 гг.		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.3 Русская Церковь в период Первой русской революции. Участие Церкви в общественной и политической жизни. Церковь и Государственная дума Российской империи.		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.4 Русская Церковь и Временное правительство		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.5 Русская Церковь в годы Гражданской войны		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.6 Антицерковные кампании Советской власти по вскрытию мощей и изъятию церковных ценностей		1	1		2	ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.7 Русская Церковь под управлением свт. Тихона		1	1		2	ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие			2				Письменный ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Итого в 7 семестре		18	36		36		
Тема 6.8 Русская Церковь при преемниках свт. Тихона: местоблюстительство сщмч. Петра (Полянского) и преемство высшей церковной власти после его ареста. Декларация 1927 г.		6	6	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.9 Расколы и гонения на Церковь в 1920-х–1930-х гг. Русская Церковь в государствах, вышедших из состава Российской империи		2	4	2		ОПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.10 Русская Церковь в период Великой Отечественной войны		2	8	4		ОПК-5	конспект, выступление на семинаре

Тема 6.11 Русская Церковь в 1953–1986 гг. Хрущевские гонения на Церковь		2	4	4		ОПК-3	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 6.12 Русская Церковь в период Перестройки и в 1990-х гг. Русская Церковь в начале XXI в.		2	6	4		ОПК-5	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 6.13 Международная и образовательная деятельность Русской Церкви в XX – начале XXI вв.		2	4	4		ОПК-3	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 6.14 Русское Православие за рубежом		2	2	5		ОПК-5	конспект, выступлени е на семинаре
Контрольное занятие			2				Письменны й ответ на вопросы. Устный ответ на вопросы
Экзамен				27			
Итого в 8 семестре		1 4	14	14	28		